

Indice



<i>Prefazione</i>	p.	11
Parte Prima - Le basi epistemologiche delle scienze motorie nella costruzione del portfolio delle competenze del docente di educazione fisica		
Capitolo primo - Il valore formativo dell'educazione fisica: educare attraverso il corpo		
1. La corporeità nei meccanismi di apprendimento: approcci teorici ed indirizzi scientifici	»	41
2. L'educazione attraverso il corpo nel XX secolo	»	43
Capitolo secondo - Le competenze professionali del docente di educazione fisica		
1. Dai programmi di insegnamento alla costruzione del portfolio delle competenze del docente di educazione fisica	»	49
2. Corpo e ricerca didattica: il ruolo del laboratorio nella didattica delle attività motorie	»	57
3. La didattica delle attività motorie: cenni teorici e indicazioni metodologiche	»	60
Modulo uno - La didattica dell'educazione fisica		
1. La ricerca-azione come approccio metodologico e didattico nell'educazione fisica	»	65
2. Il gioco nella didattica dell'educazione fisica	»	71
3. La didattica laboratoriale: dalla pianificazione alla costruzione dell'ambiente di apprendimento	»	85
4. La comunicazione corporea come esperienza laboratoriale	»	104
<i>Schede tecniche a cura di Felice Corona</i>	»	113
Modulo due - Le didattiche speciali nell'educazione fisica		
1. Attività motorie e didattica speciale	»	131
2. La didattica laboratoriale psicomotoria per l'integrazione del diversamente abile	»	148
3. Il laboratorio come spazio didattico per lo sviluppo delle abilità diverse	»	177



4. Nuove tecnologie e attività motorie: ambienti di apprendimento e percorsi laboratoriali	p.	193
Bibliografia ragionata	»	221
 Parte Seconda - Il tirocinio e i laboratori nella formazione universitaria dell'insegnante di educazione fisica		
Premessa - Tirocini e laboratori: un'esperienza formativa con approccio bioeducativo		
Capitolo primo - La didattica nel tirocinio tra lavoro e formazione		
1. Cenni storici ed evoluzione	»	257
2. Fondamenti epistemologici della didattica nel tirocinio	»	269
3. Storia della normativa di riferimento	»	278
Capitolo secondo - La didattica nel tirocinio: un itinerario formativo		
1. Il tirocinio nelle scienze umane: l'istituto magistrale	»	287
2. La didattica nel tirocinio scolastico: uno spazio di ricerca-azione	»	290
3. Conoscenze, abilità e competenze dell'insegnante nella scuola dell'autonomia	»	319
Modulo uno - La didattica del tirocinio nella SICSI		
1. La didattica nel tirocinio della SICSI: un progetto formativo integrato per l'insegnante di educazione fisica	»	335
2. Il progetto formativo	»	341
3. Le schede modulari: dalla soggettività alla condivisione sociale del concetto	»	356
Modulo due - La didattica del laboratorio nella SICSI		
1. La modalità della triade formativa	»	397
2. Il laboratorio come approccio metodologico	»	397
3. Il laboratorio come crescita professionale	»	402
Modulo tre - Il tirocinio nella didattica aggiuntiva per il sostegno		
1. Tirocinio e didattica aggiuntiva	»	409
2. Il progetto formativo	»	411
Modulo quattro - Dossier esperienziale		
1. Il tirocinio nella scuola: una didattica di vita	»	433
2. La didattica nel tirocinio come esperienza: una testimonianza significativa	»	434
Bibliografia ragionata	»	451
Biografie dei coautori	»	461